

Proyecto de migraciones

SAn Sebastián, SpainSan Sebastián, Spain

Irantzu Otaegui

Tipo de organización:

Lucrativa

Etapa del Proyecto:

Establecido

Website:

<http://www.donostiajesuitak.org/>

- [Citizen participation](#)
- [Community development](#)
- [Intercultural relations](#)
- [Education](#)
- [Migration](#)
- [Spirituality](#)

Resumen del Proyecto

Presentación del Proyecto!

Resumen conciso: Ayúdenos a presentar esta solución! Proporcione una explicación en 3 o 4 frases cortas.

La organización, Colegio San Ignacio, pretende educar a los alumnos y para ello los acompaña en el proceso de aprender a leer la realidad para mejorarla.

About Project

Problema: ¿Qué problema está tratando de abordar este proyecto?

La misión del colegio es formar a nuestros jóvenes en el contexto social y cultural que les rodea, ofreciéndoles un lugar de aprendizaje que incluye experiencias y oportunidades para ser y hacerse personas con capacidad y deseos de comprometerse en la transformación social. En este sentido en nuestro Colegio desarrollamos este proyecto denominado "Las migraciones". Con este proyecto pretendemos que los alumnos sean conscientes de las causas y las consecuencias del fenómeno de las migraciones. De esta manera pretendemos lograr una reflexión más profunda, personal y humanizadora que moverá la voluntad del alumno a la acción, a opciones concretas de valores y actitudes personales y a comprometerse con la transformación social en este contexto en el que vivimos.

Solución: cuál es la solución propuesta? Por favor sé específico!

Éste es un proyecto interdisciplinar. Cada grupo de trabajo estudia la situación de las personas migrantes de cada uno de los continentes desde varias la perspectiva que dan materias distintas del curso (Sudamérica y Centro América, Europa, África, Países del Este y Asia). Dentro de cada sección, por grupos de 3 alumnos, deben elaborar una memoria que responde a diversas cuestiones que cada profesor ha planteado. Para medir si el objetivo marcado se ha alcanzado, evaluamos por competencias, sirva como ejemplo que evaluamos las competencias de la transformación social o la mirada compasiva de la realidad. A continuación, cada grupo de alumnos debe mantener una entrevista con una persona migrante para analizar así qué actitudes tienen nuestros alumnos frente a la multiculturalidad y a partir de ella presentar dos iniciativas concretas de transformación. Al final se presenta todo el proyecto ante el alumnado.

Impact: How does it Work

Ejemplo: Guíenos a través de un ejemplo/s específico/s de cómo esta solución hace la diferencia; incluya sus actividades principales.

A través de este proyecto hemos aprendido varias cosas. Por una lado, ha supuesto un cambio en su actitud, ya que a través de este proyecto han visto que no es su forma de vida (la de los alumnos) y su cultura la que debe ser imitada, se han dado cuenta que por tener las suerte de vivir en el lado rico no tienen por qué ser superiores, han sido conscientes de sus prejuicios, han aprendido a trabajar en equipo y ver la realidad de otra manera. Por otro lado, nuestros alumnos han tomado conciencia de las ideas creativas que pueden desarrollar para darse a los demás y para transformar el mundo en el que vivimos a través de las diversas iniciativas planteadas: A continuación indico algunas de ellas: - Crear una orquesta con componentes de diferentes países con el objetivo de poder animar en los geriátricos de nuestro entorno junto con el grupo de voluntariado del colegio. - Llevar a cabo momentos de encuentro con la diversidad de migrantes del entorno del colegio. Así se plantearían diferentes talleres (de cocina, de danzas típicas, de vestuario, idiomas, ...) por donde pasaríamos todos aprendiendo unos de otros y enriqueciéndonos mutuamente. - Formación – ayuda para los migrantes: los alumnos del colegio pudieran ayudar a los migrantes recién llegados a la ciudad con el idioma, y ellos, pueden también a través de su testimonio ayudar a cambiar la mirada de los más jóvenes para que podamos vivir en una sociedad más inclusiva.

Sustentabilidad

Mercado: ¿Quién mas está abordando el problema aquí descrito ? ¿Cómo difiere el proyecto propuesto de esos enfoques?

En el entorno de nuestro colegio podemos ver cómo otros colegios también trabajar de forma diferente los valores evangélicos, los valores humanos,... De la misma manera, dentro de los Colegios de la Compañía de Jesús, también se llevan a cabo diferentes proyectos que pretenden alcanzar el mismo objetivo y junto con ellos trabajamos en la transformación del mundo. Éstos son aspectos que nos unen y ello hace que podamos trabajar conjuntamente. Son proyectos reconocidos dentro de la Compañía como buenas prácticas y ello es lo que nos diferencia del resto de los colegios.

Sobre ti

Organización:

Colegio San Ignacio San Sebastián, Jesuitas

Sobre ti

Nombre

Irantzu

Apellido

Otaegui

URL en Twitter

URL en Facebook

Sobre tu organización

Nombre de la organización

Colegio San Ignacio San Sebastián, Jesuitas

País de la organización

, GP, San Sebastián

Países en donde este proyecto está creando impacto social

, GP, SAn Sebastián

Tu rol en la Educación

Maestro.

Tipo de escuela(s) afiliada(s) con tu solución:

Otro

¿Cuánto tiempo ha estado operando la organización?

1-5 años

La información que brindes aquí será usada para llenar las partes de tu perfil que hayan sido dejadas en blanco, como intereses, organización, y sitio web. Ninguna información de contacto será hecha pública. Por favor desmarca esta casilla si no deseas que esto suceda..

Innovación

¿Hace cuánto que viene operando tu organización?

Operando entre 1-5 años

Ahora que has pensado en tu innovación, ayúdanos a presentarla.

Define tu empresa, programa, servicio o producto en 1-2 frases cortas. [136 caracteres/25 palabras]

Proyecto de migraciones pretende que los alumnos sean conscientes de las causas y las consecuencias del fenómeno de las migraciones.

Identifica lo que es innovador en tu solución en 1-2 frases cortas. [136 caracteres/25 palabras]

Es innovador porque promueve nuevas actitudes en los alumnos y lleva al alumno a la acción transformadora.

Impacto social

¿Cuál ha sido el impacto de la solución hasta la fecha?

El impacto generado es que los alumnos han querido llevar a la práctica las iniciativas que ellos planteaban para que no quedaran sobre el papel. De esta manera, y en colaboración con otras obras de la Compañía de Jesús de inserción social, Loiolaetxea, llevaremos a cabo una de las iniciativas que diferentes grupos han planteado.

¿Cuál es tu impacto proyectado para los próximos 1-3 años?

En los próximos años, esperamos que gracias a la socialización de dicho proyecto y otros que en la Compañía se están desarrollando, pueda éste ser implantado también en otros centros de la Compañía.

¿Qué barreras pueden dificultar el éxito de tu proyecto? ¿Cómo planean superarlas?

Aunque éste es un proyecto que por incluirse en el plan estratégico del colegio se define como prioritario, vemos necesario abordarlo de manera interdisciplinar con objeto de facilitar la respuesta a las barreras que encontremos.

Las iniciativas ganadoras presentan un plan fuerte de cómo van a alcanzar y realizar un seguimiento del crecimiento. Identifica tus metas

a seis meses para el crecimiento de tu impacto

Socialización del proyecto como buena práctica en nuestra red de colegios y puesta en marcha de las iniciativas.

Identifica tres grandes tareas que tendrás que completar para llegar a las metas de seis meses.

Tarea 1

Preparar la presentación para la socialización.

Tarea 2

Organizar a los alumnos para que puedan ellos llevar a cabo las iniciativas

Tarea 3

Evaluación del proyecto realizado a lo largo del curso, para sí poder plantear áreas de mejora para el próximo año.

¡Ahora piensa en grande! Identifica tu meta de impacto a 12 meses.

Poder llevar a cabo el mismo proyecto en otro colegio de la Compañía.

Identifica tres grandes tareas que tendrás que completar para llegar a tu meta de impacto a 12 meses

Tarea 1

Presentar el proyecto a la Dirección y al claustro de profesores del Colegio.

Tarea 2

Buscar personas implicadas con el proyecto que quieran emprenderlo.

Tarea 3

Realizar un seguimiento del mismo, ayudando en su implantación y mejora.

Historia de la fundación: Queremos saber acerca del momento en el que hiciste "¡Ajá!". Comparte la historia de dónde y cuándo el/los fundador(es) vio (vieron) el potencial de esta solución para cambiar el mundo.

La verdad es que este proyecto nació de un grupo de profesores que veían cómo, a través de las diferentes materias, cada uno de nosotros trabajábamos el mismo tema de forma diferente. Vimos la necesidad de unificar fuerzas y recursos y plantear una tarea común, un proyecto común. Lo que comenzó con humildad y con el deseo de transformar la visión de nuestros alumnos hacia las personas migrantes, ha resultado tener un impacto mayor que el que inicialmente pensábamos, dado que la Compañía de Jesús lo reconoció hace unos meses como buena práctica en el centro, ya que pudieron ver el potencial real que éste tenía como posibilidad de cambio de la sociedad en la que vivimos.

Sostenibilidad

Cuéntanos sobre tus alianzas.

Nuestra alianza es la propia Compañía de Jesús, las diferentes obras de la misma como Loiolaetxea, la Universidad de Deusto, CVX, Alboan,... que a través de sus educadores apoyan nuestro proyecto.

¿Qué tipo de equipo (personal, voluntarios, etc.) te asegurará que logres las metas de crecimiento identificadas en la sección de *Impacto social/i*?

El profesorado del colegio, la Dirección y los aliados anteriormente citados.

Por favor, pon en claro las necesidades u ofertas que hayas mencionado anteriormente y/o sugiere categorías de apoyo que no están especificadas en la lista

Educadores con ganas e ilusión de creer en el proyecto, de aportar su granito de arena para que entre todos seamos capaces de trasladar a los alumnos que ellos también pueden aportar en esta transformación social.

Poder contagiar este entusiasmo en otros centros de la Compañía.

Source URL: <https://www.changemakers.com/es/empathy/entries/nueva-presentaci%C3%B3n-166#comment-0>