

Bailando en la VIHda se aprende

San Miguel de Tucumán, Argentina
Gonzalo Aguero





Tipo de organización:

Sin fines de lucro / ONG / Sector Civil

Etapa del Proyecto:

Escalando

Website:

<http://www.identidad-iden.blogspot.com>



- [At risk youth](#)
- [Health education](#)
- [HIV/AIDS](#)
- [Education](#)
- [Sexuality](#)
- [Youth development](#)
- [Youth leadership](#)

Resumen del Proyecto

Presentación del Proyecto!

Resumen conciso: Ayúdenos a presentar esta solución! Proporcione una explicación en 3 o 4 frases cortas.

Generar en los adolescentes y jóvenes de establecimientos educativos estar sensibilizados en que importante es gozar de buena salud.

About Project

Problema: ¿Qué problema está tratando de abordar este proyecto?

La carencia de información entre los adolescentes que comienzan una vida sexualmente activa y no consideran los riesgos a los que están expuestos. Ya que estos temas son poco abordados por miedos o tabúes en los establecimientos educativos.

Solución: cuál es la solución propuesta? Por favor sé específico!

Adolescentes y Jóvenes crean hábitos saludables dentro de los establecimientos educativos, logrando empoderarse, replicando entre sus pares y entorno familiar/social, la importancia de la Salud Sexual y Procreación Responsable, como así también, ITS-VIH y SIDA

Impact: How does it Work

Ejemplo: Guíenos a través de un ejemplo/s específico/s de cómo esta solución hace la diferencia; incluya sus actividades principales.

A través de la expresión corporal en el baile, los adolescentes, experimentan situaciones de la vida cotidiana donde no perciben su vulnerabilidad.

La actividad consiste en bailar dentro del establecimiento educativo donde ellas/os eligen un distintivo con nombre, genero y características particulares, en el transcurso de un tiempo se divierten al concluir abren el distintivo en el cual figura o no alguna de las ITS a las que estuvieron expuesto, mientras cambiaban o mantenían la pareja.

Sustentabilidad

Mercado: ¿Quién mas está abordando el problema aquí descrito ? ¿Cómo difiere el proyecto propuesto de esos enfoques?

Esta dirigida a Adolescentes y Jóvenes de Establecimientos Educativos del Gran San Miguel de Tucumán. No están establecidas las ONG u OG específicas que se encuentren haciendo abordajes en estos ambitos

Equipo

Historia fundacional

En relación a las diversas situaciones en mi adolescencia he llegado a la conclusión de que la principal forma de crear hábitos saludables es la sensibilización en el tema. Ya que en mi adolescencia estaba consciente de la existencia del VIH pero no creía que me podría afectar.

Sobre ti

Sobre ti

Nombre

Juan Ignacio

Sobre tu organización

Nombre de tu emprendimiento

Bailando en la VIHda se aprende

Países en donde este proyecto está creando impacto social

, T, San Miguel de Tucumán

¿Trabajas con alguna organización social?

ONG Identidad Asoc Civil y.Red Argentina de Jóvenes y Adolescentes Positivos

¿Cómo te enteraste de la competencia?

A través de un correo electrónico de Ashoka

La información que brindes aquí será usada para llenar las partes de tu perfil que hayan sido dejadas en blanco, como intereses, organización, y sitio web. Ninguna información de contacto será hecha pública. Por favor desmarca esta casilla si no deseas que esto suceda..

Metas

¿Qué quieres lograr en tu primer año?

3 Escuelas Sensibilizadas

90 alumnos sensibilizados

El 70% de los adolescentes y jóvenes sensibilizados en la temática VIH y SIDA

3 equipos de estudiantes promotores de salud

El 100% de las alumnas y alumnos conoce la eficacia del método de barrera (preservativo masculino)

El 65% de los/as adolescentes concurren a consultas médicas

El 70 % de las/os alumnas/os son replicadores de la información entre sus pares, familias y grupos vulnerables.

Establece tu primera metas para de tu emprendimiento para los próximos 6 meses, que te permitan acercarte a tu visión y objetivos

Sensibilizar a los docentes y alumnas/os en ITS - VIH y Sida

Identifica tres grandes tareas que te permitan alcanzar ésta meta

Tarea 1

Identificación y reunión con los referentes de los Establecimientos Educativos en zonas de vulnerabilidad

Tarea 2

Planificación/cronograma de actividades en conjunto

Tarea 3

Charla de Sensibilización en ITS - VIH y Sida

Establece tu segunda metas para de tu emprendimiento para los próximos 6 meses, que te permitan acercarte a tu visión

Generar y fortalecer un trabajo en red con efectores de salud

Identifica tres grandes tareas que te permitan alcanzar ésta meta

Tarea 1

Planificación y articulación de actividades con los agentes sanitarios

Tarea 2

Promoción de centros de salud donde se realicen los análisis, tratamientos de ITS.

Tarea 3

Localización espacios amigables de orientación y contención (ONG, OG)

Establece tu tercera metas para de tu emprendimiento para los próximos 6 meses, que te permitan acercarte a tu visión

Coordinar acciones con los establecimientos educativos para generar un impacto en la comunidad

Identifica tres grandes tareas que te permitan alcanzar ésta meta

Tarea 1

Unificación de actividades en conjunto replicadas en la comunidad con los Establecimientos Educativos y efectores de salud

Tarea 2

Difusión a través de los medios de comunicación y redes sociales sobre las actividades.

Tarea 3

Campañas en grupos vulnerables con distribución de material preventivo e informativo (preservativos, folletería)

Impacto

¿Cómo definirás el éxito de tu emprendimiento durante el primer año de operaciones (1-6 meses)?

De acuerdo a lo planificado y a las metas propuestas, veremos la demanda que se genere dentro de los establecimientos educativos; y el impacto que logramos en la población objetivo.

¿Cómo definirás el éxito tu emprendimiento a largo plazo (1-3 años)?

Mediante un seguimiento y monitoreo de los equipos estudiantiles promotores de salud, fortaleciéndolos e incentivando a generar nuevas redes o articulaciones para seguir haciendo incidencia en la población objetivo y ampliar el radio de acción de las actividades.

¿Qué indicadores(s) usarás para medir el éxito de tu emprendimiento durante el primer año?

Tomando como referencia los encuentros realizados en los establecimientos educativos, de esta forma se irán dando indicadores de evaluación del proyecto, a través de nuevas solicitudes institucionales para el desarrollo de charlas, encuestas institucionales PRE y POS abordaje, encuestas personales PRE y POS abordaje, proyectos estudiantiles de abordaje, informe escrito y fotografía de la puesta en marcha de los proyectos, producciones grupales de participantes en talleres.

Sostenibilidad

¿Cómo vas a reclutar nuevos miembros?

Mediante la participación en los encuentros estudiantiles, motivándolos a expresar los conocimientos adquiridos en las charlas. Incentivarlos al voluntariado mediante las redes sociales, invitándolos a sumarse al equipo de acción. A través de la participación de las campañas en lugares de veraneo y fechas específicas. (Ej: 21 de Septiembre)

¿Cómo vas a nombrar nuevos líderes cuando los fundadores del emprendimiento tengan que irse?

Creemos que es importante tener en cuenta el empoderamiento, la responsabilidad y las acciones solidarias realizadas en el transcurso de este proyecto y a la trayectoria dentro de la institución.

¿Cómo vas a continuar tu proyecto después de 6 meses? ¿Con qué recursos piensas seguir?

Consideramos continuar porque el equipo de trabajo asume acciones en forma solidaria y altruista, y la vez ver(fortalecer la articulación con efectores de salud, como de educación) y gestionar los recursos (donaciones de terceros) necesarios para llegar a las metas planificadas.

Presupuesto:

[template_presupuesto.xlsx](#)

Source URL: <https://www.changemakers.com/es/youthventure/MAC/entries/bailando-en-la-vihda-se-aprende#comment-0>