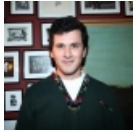


Ruwasunchis : Desarrollo y educación comunitaria en San Pablo Mirador

Manchay, Pachacamac, Lima., PerúPerú



Juan Diego Calisto

<https://www.youtube.com/watch?v=tw7h06FFhII>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Wg1AT4IMM4>



Año de Fundación:

2011

Tipo de organización:

Sin fines de lucro / ONG / Sector Civil

Etapa del Proyecto:

Establecido

Presupuesto:

\$50,000 - \$100,000

Website:

<http://ruwasunchis.org>

Twitter:

<https://twitter.com/ruwasunchis>

Facebook:

<https://www.facebook.com/ruwasunchis/>

 SHARE

Scaling strategies launched within the past 6 months:

Crecimiento organizacional

Formación, consultas

- [Employment](#)
- [Community development](#)
- [Human Rights](#)
- [Arts & culture](#)

Resumen del Proyecto

Presentación del Proyecto!

Resumen conciso: Ayúdenos a presentar esta solución! Proporcione una explicación en 3 o 4 frases cortas.

Trabajamos con niños, jóvenes, mujeres. Con niños implementamos una propuesta educativa que promueve su autonomía y creatividad. Con jóvenes les damos oportunidades de crecimiento personal, académico y laboral. Con mujeres un espacio que promueve su bienestar personal y económico. Con 50 voluntarios

¿QUE PASA SI..? - inspiración: escriba una frase que describa una manera en la que su proyecto se atreve a preguntar, "¿QUE PASA SI..?"

¿Qué ocurriría si personas que viven en comunidades vulnerables tengan un espacio de encuentro que fortalezca y potencie sus capacidades, y que al mismo tiempo les dé oportunidades de crecimiento personal, académico y profesional?

About Project

Problema: ¿Qué problema está tratando de abordar este proyecto?

La falta de oportunidades en comunidades vulnerables, que no cuentan con los suficientes recursos económicos, sociales y emocionales para poder alcanzar sus sueños. Los niños tienen poco acceso a educación artística y cultural. Los jóvenes carecen de un espacio donde se les reconozca, y poco acceso a oportunidades de estudio y de trabajo. Las mujeres carecen de fuentes de ingreso, y conviven tanto con machismo como con violencia doméstica.

Solución: cuál es la solución propuesta? Por favor sé específico!

Con niños implementamos una propuesta educativa que promueve la imaginación, creatividad y autoestima en un espacio democrático y libre. Con jóvenes generamos un espacio de encuentro que refuerza su sentido de pertenencia y confianza en sí mismos, y les brindamos oportunidades de estudio y de trabajo para que alcancen sus sueños. Con mujeres revaloramos el arte, produciendo y comercializando productos hechos a mano, generándoles ingresos, y promoviendo su bienestar personal y familiar. También implementamos huertos familiares y realizamos proyectos con la comunidad. Todo esto lo realizamos en un movimiento donde 50 voluntarios de distintas carreras se suman a los grupos etarios y a la comunidad para promover juntos el desarrollo comunitario

Premios

Premio Emprende PUCP 2012, Premio Prenavol (Premio Nacional al Voluntariado 2013 y 2014), Premio Foco 2014 (por el trabajo de empoderamiento con mujeres), Fellow Ashoka 2014, Red Globalshapers del WEF.

Impact: How does it Work

Ejemplo: Guíenos a través de un ejemplo/s específico/s de cómo esta solución hace la diferencia; incluya sus actividades principales.

Nuestra propuesta trabaja con los niños y los acompaña hasta jóvenes. Hay jóvenes que ahora son los primeros en su familia en estar estudiando en la Universidad o en Institutos, o trabajando en lugares que pueden permitirles combinar trabajos dignos con estudios. Ellos no sólo cuentan con nuestro apoyo y el de su familia, sino que son referentes positivos en su comunidad. Ellos también, por iniciativa propia, han desarrollado proyectos y actividades en beneficio de su comunidad. También trabajamos con mujeres, tejedoras. Ya se han generado más de 20 000 USD que ellas han destinado a sus familias y emprendimientos, y han transitado un proceso de sanación a través de consultas psicológicas y de espacios de desarrollo personal.

Impacto: ¿Cuál ha sido el impacto del trabajo hasta ahora? Asimismo, describa el impacto previsto en el futuro para los próximos años.

40 niños participan activamente del programa de Niños, y han incrementado su confianza, autoestima y creatividad. En total 200 niños han pasado por este programa. Con el programa de jóvenes trabajamos con 40 jóvenes entre 11 y 20 años. En total han pasado 60 jóvenes por nuestro programa. 8 de cada 10 jóvenes que han terminado la secundaria están realizando actividades que mantienen su tiempo ocupado, es decir, trabajando y/o estudiando en institutos o universidades. A fines del 2014, una pandilla de, al menos, 25 jóvenes se disolvió. El 80% de esta pandilla participó en las actividades de Ruwasunchis. Hoy en día, mantienen su tiempo ocupado. Con mujeres, han incrementado sus ingresos en más de 30%, y han recibido asistencia psicológica que ha contribuido al bienestar de su familia. Hemos implementado 25 huertos familiares con familias en San Pablo. Hemos tenido más de 200 voluntarios.

Estrategias de Expansión: Avanzar, qué son las estrategias principales para ampliar su impacto?

Con niños buscamos sistematizar la experiencia para que se replique en otras comunidades. Con jóvenes ya se está replicando: el proyecto de Fútbol Callejero ya se implementa en 6 distritos de Lima; y también el de creatividad y habilidades socioemocionales. El programa de Tejedoras en la medida que continúe creciendo sumará a otras mujeres del Perú. También buscamos incidir en políticas públicas: con niños y jóvenes incidir en los programas educativos nacionales, y en las estrategias que trabajan con niños y jóvenes en situación de riesgo. Sumado a esto, incidir en la estrategia de voluntariado

Sustentabilidad

Financiación: ¿Cómo es apoyado financieramente su proyecto?:

donaciones o regalos individuales - 31%
contribuciones corporativas - 60%
otro - 9%

Plan de Sustentabilidad Financiera: ¿Cuál es el plan para asegurar la sostenibilidad financiera de esta solución?

Buscamos incrementar la cantidad de ingresos que generamos de manera propia. Esto a través de eventos, cursos y encuentros. Sumada a esta estrategia de la ONG Ruwasunchis, hemos creado una empresa social, que da mercado a las tejedoras y que sostenibilizará el proyecto a mediano plazo (aylluruwasunchis.com), y una empresa para brindar servicios de consultorías (RuwaLab), que junto con la ONG Ruwasunchis conforman el grupo social Ruwasunchis.

Mercado: ¿Quién más está abordando el problema aquí descrito? ¿Cómo difiere el proyecto propuesto de esos enfoques?

Lo que nos diferencia es por un lado el enfoque integral de nuestra propuesta, que se centra en desarrollo comunitario y trabaja con tres grupos: niños, jóvenes y mujeres. Con cada grupo hay una mirada distinta: con niños la importancia de la autonomía, que trabajamos a través de una propuesta educativa democrática; con jóvenes el generar un espacio de encuentro para jóvenes en riesgo, y una plataforma para que tengan oportunidades de estudio y de trabajo; con mujeres una empresa social que les da mercado, y un espacio de encuentro que incrementa su bienestar.

Equipo

Historia fundacional


En el año 2005 Juan Diego Calisto, llegó por primera vez a San Pablo Mirador, y viendo las ganas de las personas y al mismo tiempo la falta de oportunidades, fue que decidió empezar con talleres con niños. El tiempo fue pasando y personas se fueron sumando a la iniciativa, y luego de unos años del proyecto con niños es que ya nace Ruwasunchis, formalmente registrado en el 2011, y a partir de ese año se inicia el trabajo con niños, jóvenes y mujeres. Ahora Ruwasunchis es un movimiento que cuenta con 50 voluntarios y 8 personas en el equipo, que trabajan día a día para junto con las 100 personas de la comunidad, crecer en colectivo y aportar para una sociedad más justa y con más oportunidades.

El Equipo

Coordina el proyecto de niños una psicóloga con experiencia en educación alternativa. Jóvenes es co-liderado por 2 estudiantes universitarios con experiencia en trabajo con jóvenes. Tejedoras es liderado por una abogada con estudios en género, y Ayllu Ruwasunchis por una diseñadora. Una

psicóloga con experiencia en gestión coordina los proyectos. Y un economista es director del proyecto. Un voluntario alemán trabaja con jóvenes.

Archivos adjuntos:

 [ruwasunchis_2016.pdf](#)

Población Objetivo:

Poblaciones marginadas/ discriminadas, Jóvenes.

Otros (Por favor, especificar)

Mujeres (muchas que han sufrido violencia política), niños, y jóvenes en espacios de riesgo.

Enfoque de la intervención:

Alianzas, Organización comunitaria, Educación.

Otros (Por favor, especificar)

Desarrollo Comunitario. Educación Democrática, Enfoque de Derechos.

Innovación: Qué hace que tu proyecto sea innovador en el campo de los Derechos Humanos? (600 caracteres o 100 palabras)

Los derechos humanos son aquellas condiciones que le permiten a las personas su realización, nosotros entendemos dicha realización como el poder vivir con bienestar emocional, en armonía social, y tener acceso a oportunidades económicas, laborales y académicas. Consideramos nuestra propuesta como innovadora porque se centra en las personas, y en sus recursos y necesidades para una realización plena, y se trabaja de manera integral, en una propuesta de desarrollo comunitaria, con niños, jóvenes, mujeres, con la misma comunidad, y con un grupo de voluntarios. Todos trabajamos en colectivo para que dicha realización persona y comunitaria sea posible.

Cuéntanos sobre las alianzas que mejoran tu abordaje: (450 caracteres o 75 palabras)

Contamos con alianzas con empresas, fundaciones y organizaciones para que se sumen a nuestra propuesta de trabajo comunitario. Es así que nuestro impacto en campo se fortalece en colectivo. También contamos con empresas aliadas para ofrecer oportunidades de trabajo a nuestros jóvenes. También contamos con alianzas con ministerios y entidades públicas, y con redes de organizaciones (Puntos de Cultura, Soy Voluntario, Globalshapers, Ashoka, entre otras).

Políticas públicas: De qué modo estás contribuyendo o piensas contribuir en materia de políticas públicas? (300 caracteres o 50 palabras)

El programa de niños puede incidir en el programa educativo nacional incorporando elementos democráticos y vivenciales. El programa de jóvenes puede plantear una propuesta de trabajo con jóvenes en riesgo, más preventiva que reactiva. El programa con mujeres es una plataforma que promueve su bienestar y les da fuentes de ingreso.

Nuevas tendencias: Más allá de tu proyecto, qué factores, cambios o sucesos visualizas que podrían tener una fuerte incidencia en el avance de los Derechos Humanos? (600 caracteres o 100 palabras)

Creo que es importante pasar del discurso, de las capacitaciones, de la palabra, a la acción. Los derechos humanos se logran a través de medios y herramientas de las personas, y para poder generar esos medios es necesario centrarse en las personas, y en habilidades y oportunidades que les permitan saber sus derechos, encontrar sus sueños, y poder alcanzarlos. Si a esto le sumamos que se enmarque dentro de un movimiento ciudadano, donde los miembros por iniciativa propia participan y contribuyen con tiempo, conocimiento y trabajo, es que cada uno ejerce su libertad en beneficio del otro, y del colectivo.

Source URL: <https://www.changemakers.com/es/derechoshumanos/entries/ruwasunchis>