

Talleres Jugando Crecemos: Talleres Psicosociales para Niños

Ciudad de Córdoba, Argentina

Celeste Florit

<https://www.youtube.com/watch?v=KyoHdtj0TKs>

Año de Fundación:

1998

Tipo de organización:

Sin fines de lucro / ONG / Sector Civil

Etapa del Proyecto:

Escalando

Presupuesto:

\$10,000 - \$50,000

Website:

<http://www.fundacionictus.org.ar/>**Twitter:**<https://twitter.com/ICTUSFundacion>**Facebook:**<https://www.facebook.com/fundacionictus> SHARE

Scaling strategies launched within the past 6 months:

Crecimiento organizacional

Formación, consultas

- [Boys' development](#)
- [Child care](#)
- [Education](#)
- [Girls' development](#)
- [Play](#)
- [Conflict resolution](#)

Resumen del Proyecto

Presentación del Proyecto!

Resumen conciso: Ayúdenos a presentar esta solución! Proporcione una explicación en 3 o 4 frases cortas.

Son talleres que se centra en actividades lúdicas específicas que apuntan a la reflexión y a la adquisición de habilidades para la vida, probando técnicas de autocontrol de la conducta a fin de manejar situaciones de conflictos de manera adecuada y evitando comportamientos pasivos y/o agresivos.

¿QUE PASA SI..? - inspiración: escriba una frase que describa una manera en la que su proyecto se atreve a preguntar, "¿QUE PASA SI..?"

¿Qué pasaría si cada niño puede ser el cambio de su familia y así ella en su comunidad?

About Project

Problema: ¿Qué problema está tratando de abordar este proyecto?

En estos últimos años hemos observado que muchas familias han sufrido profundos cambios en su estructura y en su dinámica cotidiana, debido a los bruscos cambios sociales y económicos en los que estamos inmersos. Esta situación trae aparejadas una serie de transformaciones que no siempre son capitalizadas por la familia para su bien, generando así disfunciones familiares afectando a cada uno de sus miembros y de mayor impacto, en los niños/as.

Solución: cuál es la solución propuesta? Por favor sé específico!

Este proyecto tiene por objetivo favorecer vínculos saludables y la expresión del afecto entre la familia, con la intención de promover la salud mental y emocional de los niños y niñas, y de esta manera, se colaborará al desarrollo integral y saludable de todos sus participantes. Contempla las disposiciones establecidas en la ley 9944 de Promoción y protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Provincia de Córdoba, tomando en cuenta los lineamientos de la OMS de 1993 respecto a la promoción de habilidades para la vida

Premios

Declaración de Interés provincial por la Secretaría de Estado de Educación, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

Impact: How does it Work

Ejemplo: Guíenos a través de un ejemplo/s específico/s de cómo esta solución hace la diferencia; incluya sus actividades principales.

Cuando un niño/a asiste al taller, aprende por medio del juego a quererse, valorarse y también a relacionarse con los demás. Por medio de actividades lúdicas específicas que apuntan a la reflexión, adquieren habilidades para la vida, probando técnicas de autocontrol de la conducta a fin de manejar situaciones de conflictos de manera adecuada y evitando comportamientos pasivos y/o agresivos en su hogares, escuelas y en su entorno en general. Una mamá nos comenta: "Camila era una persona que te contestaba de manera sargentona, no mal, pero sí era directa. Después de los talleres, moderó eso y además va por la calle y dice 'mira que agresivo aquel'. Lo ha trasladado a otros espacios"

Impacto: ¿Cuál ha sido el impacto del trabajo hasta ahora? Asimismo, describa el impacto previsto en el futuro para los próximos años.

Desde hace años, muchos niños/as en el ámbito educativo han logrado adquirir habilidades mediante los talleres, permitiendo ser evaluado mediante instrumentos cualitativos aplicados antes y después de realizar el proyecto, permitiendo ver el avance de los niños/as y la incorporación de la habilidad. Esperamos avanzar en los espacios en los que se aplican los talleres, permitiendo llegar a ámbitos donde permita acceder de manera más directa a las familias de la comunidad cordobesa, así también continuar adquiriendo herramientas para perfeccionar la intervención a la realidad de cada familia.

Estrategias de Expansión: Avanzar, qué son los estrategias principales para ampliar su impacto?

Buscar financiamiento que permita llegar a nuevos ámbitos donde aplicar el proyecto de manera más eficiente a la comunidad cordobesa. Por otro lado, realizar una constante y rigurosa evaluación a las herramientas utilizadas en los talleres para adaptarse a la necesidad de cada grupo para una intervención eficaz. Por último, realizar una red de actores los cuales acompañen y fortalezcan el proyecto en cada instancia.

Sustentabilidad

Financiación: ¿Cómo es apoyado financieramente su proyecto?:

donaciones o regalos individuales - 90%

ingresos (ventas de productos o servicios, la concesión de licencias, franquiciamiento, consultante, financiamiento, etc.) - 1%

otro - 9%

Plan de Sustentabilidad Financiera: ¿Cuál es el plan para asegurar la sostenibilidad financiera de esta solución?

Pedir apoyo a los diversos actores que demandan el proyecto así como también a otras organizaciones y actores que deseen apoyarlo.

Mercado: ¿Quién mas está abordando el problema aquí descrito ? ¿Cómo difiere el proyecto propuesto de esos enfoques?

Pocos proyectos abordan la necesidad relacional de las familias. Muchos se abocan a un solo actor dentro de ella, es por eso que hemos decidido trabajar con el niño/a y sus padres, mediante talleres con cada uno de ellos que generen un cambio en su comunidad

Equipo

Historia fundacional

En el año 1998, Argentina estaba en una crisis económica y social sin precedentes para las nuevas generaciones. Esta crisis trajo despidos, trabajo informal y mal remunerado, malestar familiar, incertidumbre sobre el futuro, más niños en las calles pidiendo, gente que mudaba sus pertenencias a lugares más precarios. Así como un grupo de amigos, profesionales de la salud y comerciantes, se reunieron con el objetivo de favorecer en estas familias, sus potencialidades y ser un vínculo para que encuentren una manera saludable de enfrentar esta situación y promover así la integración familiar. Se comenzó haciendo en Villa Allende, pero en el año 2008, se logró apilar a toda la Ciudad de Córdoba, permitiéndolo así un mayor alcance.

El Equipo

Consejo de Administración Presidente: Lic. Adriana de Chiosso Coordinación General: Lic. Alejandra D'Lucca de Mansilla Secretaria: Dra. Elizabeth Moine de Bravo Fiscalizador de cuentas: Jorge D'Andrea Coordinadora Administrativa: Sara González de Benigno Equipo Técnico estable: Lic. Tomas Nores, Lic. Cecilia Cortez, Mónica De Alessandro, Lic. Celeste Florit Rozas, Lic. Noemí Krätzig, Sara Noemí, Sara González de Benigno, Lic. Laura Pertile

Población Objetivo:

Otros (Por favor, especificar)

Los niños/as de la comunidad cordobesa y sus familias

Enfoque de la intervención:

Alianzas, Educación.

Otros (Por favor, especificar)

Innovación: Qué hace que tu proyecto sea innovador en el campo de los Derechos Humanos? (600 caracteres o 100 palabras)

Mediante actividades recreativas y divertidas, los niños/as aprenden maneras de relacionarse respetando a ellos mismos y a sus pares. De igual modo, los padres trabajan temas relacionados a la crianza por medio de actividades innovadoras que permitan reflexionar modos de mejorar las relaciones dentro del hogar.

Cuéntanos sobre las alianzas que mejoran tu abordaje: (450 caracteres o 75 palabras)

Políticas públicas: De qué modo estás contribuyendo o piensas contribuir en materia de políticas públicas? (300 caracteres o 50 palabras)

Nuevas tendencias: Más allá de tu proyecto, qué factores, cambios o sucesos visualizas que podrían tener una fuerte incidencia en el avance de los Derechos Humanos? (600 caracteres o 100 palabras)

Source URL: <https://www.changemakers.com/es/derechoshumanos/entries/talleres-jugando-crecemos>