

¡Educación de principio a fin!: EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE PRINCIPIO A FIN

La Paz, Bolivia
Red Juvenil Est...

Año de Fundación:
2014

Tipo de organización:

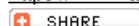
Sin fines de lucro / ONG / Sector Civil

Etapas del Proyecto:

Idea

Facebook:

<https://www.facebook.com/Red-Juvenil-Estrategica-para-el-Desarrollo-248505605250...>

 SHARE

Scaling strategies launched within the past 6 months:

No aplica

- [Education](#)
- [Youth development](#)
- [Disability](#)
- [Disability rights](#)

Resumen del Proyecto

Presentación del Proyecto!

Resumen conciso: Ayúdenos a presentar esta solución! Proporcione una explicación en 3 o 4 frases cortas.

Conscientes del problema existente de las personas con discapacidad cursando estudios superiores como causa de desigualdad social, decidimos realizar este proyecto como una herramienta para dar apoyo a un grupo tan vulnerable para la sociedad y lograr disminuir su deserción académica

¿QUE PASA SI..? - inspiración: escriba una frase que describa una manera en la que su proyecto se atreva a preguntar, "¿QUE PASA SI..?"

¿Qué pasa si hacemos que las personas con discapacidad culminen sus estudios superiores?

About Project

Problema: ¿Qué problema está tratando de abordar este proyecto?

El acceso a la educación de las personas con discapacidad está, de muchas formas, garantizado por leyes, programas y políticas, Sin embargo, la permanencia de estas personas cursando sus estudios y su conclusión, se hacen complicados, dadas las dificultades que atraviesan y las falencias que presentan los ambientes universitarios (tanto físicos como de interacción social), provocando como consecuencia la deserción de ellos.

Solución: cuál es la solución propuesta? Por favor sé específico!

La solución que proponemos es: Crear un centro de ayuda para los estudiantes con discapacidad, como manera de coadyuvar a un desenvolvimiento más fácil en sus estudios y su permanencia en los mismos, otorgándoles apoyo en materiales, ambientes accesibles y apoyo profesional; constituyéndose dicho centro como una base para la realización de nuevas acciones en beneficio de esta población. Dichas acciones serán socializadas a través de los medios de comunicación que se tengan por convenientes.

Impact: How does it Work

Ejemplo: Guíenos a través de un ejemplo/s específico/s de cómo esta solución hace la diferencia; incluya sus actividades principales.

El centro de ayuda funcionaría así: En el momento en que una persona con discapacidad acuda a él, se constatará su tipo y grado de discapacidad; luego, dependiendo de sus necesidades contará con apoyo de materiales especializados para su uso, por ejemplo, para un no vidente, cartulina y papel marquilla, dado que estos materiales son usados para la escritura en sistema braille, o audiolibros para facilitar su aprendizaje y un ambiente adecuado a sus necesidades; asimismo, con personal capacitado en lenguaje de señas, en el caso de personas con dificultades auditivas, ambientes de fácil acceso para personas con discapacidad motriz, además de brindarles apoyo psicológico si es que así lo requieren; ayudándolos a permanecer en sus estudios

Impacto: ¿Cuál ha sido el impacto del trabajo hasta ahora? Asimismo, describa el impacto previsto en el futuro para los próximos años.

El Centro de Apoyo a estudiantes de educación superior con discapacidad, atenderá de lunes a viernes, albergando alrededor de 10 a 20 estudiantes por día, a quienes se les facilitará el material que necesiten para el desarrollo de sus actividades académicas, con todas las facilidades que ellos precisan en la carrera que desempeñan; siendo el total mensual una atención aproximada de 300 estudiantes, provenientes de

instituciones y casas de educación superior. De esta manera, cumpliendo con la responsabilidad social como red juvenil al servicio de la sociedad y, sobre todo, a grupos sociales vulnerables en la ciudad, a largo plazo se espera implantar este tipo de centro en los demás departamentos del país para tener un impacto a nivel nacional, y de esta forma llegar a más jóvenes estudiantes.

Estrategias de Expansión: Avanzar, qué son las estrategias principales para ampliar su impacto?

Planeamos iniciar con la difusión del proyecto por los medios de comunicación que creamos pertinentes, para maximizar el alcance de la solución propuesta en el corto plazo. Se prevé en el mediano plazo, la medición del impacto real que haya alcanzado el centro de ayuda, analizando los distintos indicadores que éste mismo arroje, para luego, de acuerdo a la necesidad del mercado que habremos de abarcar, pensar en el mejoramiento del centro de apoyo y posible expansión a otros departamentos, dependiendo del apoyo de instituciones que faciliten el alcance del centro a nivel Nacional

Sustentabilidad

Financiación: ¿Cómo es apoyado financieramente su proyecto?:

donaciones o regalos individuales - 30%

ingresos (ventas de productos o servicios, la concesión de licencias, franquiciamiento, consultante, financiamiento, etc.) - 45%

otro - 25%

Plan de Sustentabilidad Financiera: ¿Cuál es el plan para asegurar la sostenibilidad financiera de esta solución?

Este proyecto será sustentable gracias a la estructura planificada para el centro de ayuda. Éste se mantendrá él mismo económicamente (mantenimiento interno), porque se le pedirá a las personas con discapacidad que asistan, aportar una cuota mínima mensual, que permita sustentar su funcionamiento sin afectar a la economía de los beneficiarios; además de impulso y realización de investigaciones en esta área en coordinación con otras entidades

Mercado: ¿Quién más está abordando el problema aquí descrito? ¿Cómo difiere el proyecto propuesto de esos enfoques?

La propuesta presentada se considera sui generis, ya que impulsa la integración de las personas discapacitadas, puesto que ninguna institución a nivel nacional está dedicada íntegramente al problema de dar continuidad a los estudios superiores de este grupo poblacional. Por ser un Centro de Apoyo, se tiene más facilidad en cuanto a la interacción y la coordinación de los distintos proyectos que puedan plantearse con las diferentes instituciones ligadas a la educación superior; de igual manera se espera realizar investigaciones para obtener mayores datos de las personas con discapacidad.

Equipo


Historia fundacional


Somos una red de jóvenes trabajando por los derechos humanos que inicio el año 2014 en la ciudad de La Paz. En un inicio formado por estudiantes del área social, comenzamos haciendo difusión sobre la defensa de los derechos humanos, participando en actividades culturales de interacción y concientización entre estudiantes y sociedad civil. Entre las áreas en las que hemos participado se encuentran: temas de acoso escolar (bullying), dialogo intrafamiliar, violencia contra la mujer, entre otros. Esta red juvenil tiene como fin agrupar a diferentes jóvenes universitarios de diferentes profesiones, en ánimo de promover las investigaciones en el ámbito de los derechos humanos.


El Equipo

Los miembros que actualmente conforman el equipo, son egresados de las carreras de Ciencias Políticas y Derecho, cuentan con formación y capacitación en temas de derechos humanos, planificación y ejecución de proyectos. Se trabaja de forma horizontal, asignando tareas conforme a las especialidades de cada miembro. La red juvenil espera contar a corto plazo con personas de otras disciplinas científicas que enriquezcan este proyecto

Archivos adjuntos:

 [entrevista_a_david_cavero_estudiante_de_derecho.docx](#)

 [entrevista_a_juan_luis_mamani_estudiante_de_educacion_musical.docx](#)

 [testimonio_de_mi_vida_universitaria_diego_mariaca.docx](#)

Población Objetivo:

Poblaciones marginadas/ discriminadas, Jóvenes.

Otros (Por favor, especificar)

Personas con discapacidad

Enfoque de la intervención:

Concientización, Educación, Productos o servicios, Investigación e información.

Otros (Por favor, especificar)

Innovación: Qué hace que tu proyecto sea innovador en el campo de los Derechos Humanos? (600 caracteres o 100 palabras)

Consideramos innovador este proyecto, porque en muchos casos la garantía de acceso a la educación no implica su culminación, dejando en segundo plano el derecho de las personas con discapacidad de tener una profesión, como un medio para salir adelante. El hecho de buscar la permanencia de este grupo social en sus carreras, implica un fuerte compromiso social con los derechos de un grupo social vulnerable, así como un llamado de atención al resto de la sociedad que muchas veces omite y hace invisible este problema.

Cuéntanos sobre las alianzas que mejoran tu abordaje: (450 caracteres o 75 palabras)

Las alianzas se dan en dos aspectos, primero: trabajando con jóvenes estudiantes de áreas diferentes, comprometidos con la defensa de los derechos humanos, buscando de esta manera contar con un equipo multidisciplinario; además de dar mejores respuestas, tomando en cuenta diferentes puntos de vista, para la implementación y búsqueda de soluciones en las diferentes áreas que se trabaja.

Segundo: El trabajo con instituciones municipales y organizaciones de la sociedad civil, para crear alianzas que impulsen un trabajo conjunto bajo una misma óptica, buscando un mismo objetivo. Con la experiencia en temas de difusión sobre la importancia de los derechos humanos se acudirá a

diferentes espacios, que brinden la oportunidad y apertura al trabajo que como red realizamos.

Políticas públicas: De qué modo estás contribuyendo o piensas contribuir en materia de políticas públicas? (300 caracteres o 50 palabras)

Se piensa contribuir al desarrollo de políticas para este sector, dando a conocer la investigación que se realizará sobre las condiciones y dificultades que pasan las personas con discapacidad en las universidades, a través de entrevistas. Además, luego de una medición de impacto del centro de ayuda propuesto, procederemos a difundir estos resultados en procura de replicar el éxito esperado en otras ciudades del país.

Nuevas tendencias: Más allá de tu proyecto, qué factores, cambios o sucesos visualizas que podrían tener una fuerte incidencia en el avance de los Derechos Humanos? (600 caracteres o 100 palabras)

Desde la Red Juvenil Estratégica para el Desarrollo, creemos que los factores influyentes en el área de DD.HH. parten de la sensibilización y concientización de la sociedad civil sobre temáticas que vulneran a diferentes sectores sociales, muchas veces invisibilizados. Creemos que es necesario el respeto a todas las ideologías, desde las más innovadoras hasta las más conservadoras, procurando una crítica y debate sano y constructivo para asegurar una convivencia pacífica entre todos. Es muy importante el apoyo a las personas que lo necesiten, para tratar de reducir al mínimo posible las brechas de desigualdad que impiden un óptimo desarrollo de cada individuo.

Source URL: <https://www.changemakers.com/es/derechoshumanos/entries/%C2%A1educaci%C3%B3n-de-principio-fin>