

Ma classe solidaire: Jeu de rôles microcrédit

FranceMalakoff, France
Florence de Maupeou



Année de fondation:
2012

Type d'organisation:

le secteur de la société civile

Phase du projet:

Croissance

Budget:

\$10,000 - \$50,000

Website:

<http://www.maclassesolidaire.org>

Facebook:

<https://www.facebook.com/Maclassesolidaire>



- [Microfinance](#)
- [Social enterprise](#)

Sommaire du Projet

Lancement Important

Bref récapitulatif : Aidez-nous à présenter cette solution ! Fournissez une explication en seulement 3 ou 4 phrases.

S'il faut se préoccuper de l'état du monde que nous souhaitons léguer à nos enfants, la question est aussi de savoir « quels enfants allons-nous laisser à notre monde ? ». Ma classe solidaire sensibilise les jeunes aux enjeux mondiaux et les invite à devenir citoyens solidaires!

Qu'advierait-il si... - inspiration : Écrivez une phrase qui décrit la façon dont votre projet ose demander, "Qu'advierait-il si...?"

les jeunes étaient la solution pour construire un monde responsable?

About Project

Problème : Quel problème ce projet essaie-t-il d'adresser ?

Les enseignants sont dépourvus de projets innovants et impliquants pour leurs élèves. Ils cherchent des initiatives solidaires qui sortent des sentiers battus.

Solution: Quelle est la solution proposée? S.v.p soyez précis!

Ma classe solidaire est un projet de sensibilisation aux volets économiques et sociaux en 3 phases: CONNAITRE : Sensibilisation aux enjeux mondiaux ; à l'économie sociale et solidaire et à ses entrepreneurs qui replacent l'humain au cœur de l'entreprise ; au microcrédit, outil de lutte contre la précarité des populations exclues du système bancaire traditionnel. EXPÉRIMENTER : Débats sur l'entrepreneuriat et jeu de rôles « dans la peau d'un micro-entrepreneur ». AGIR : Monter un projet de classe pour soutenir par le prêt solidaire un micro-entrepreneur choisi par les élèves sur la plateforme www.babyloan.org. Tout au long de l'année, l'équipe accompagne l'enseignant et les élèves dans la mise en place du projet.

Impact: How does it Work

Exemple : Faites nous découvrir comment cette solution fait la différence en utilisant un ou plusieurs exemples concrets ; en incluant aussi ses activités principales.

Les 40 classes qui ont choisi d'aller jusqu'à la phase "Agir" du projet pédagogique sur l'année scolaire 2013-2014, ont permis le soutien par le prêt solidaire de plus de 100 micro-entrepreneurs partout dans le monde en collectant 7200€!

Impact : Quel est l'impact actuel de ce travail ? Décrivez aussi l'impact désiré dans le futur.

•Apport de connaissances sur le développement durable, l'économie sociale et solidaire et le microcrédit •Acquisition de valeurs solidaires et citoyennes => Une ouverture à la citoyenneté et à la solidarité en ne la limitant pas à l'assistanat sans pour autant attendre de contrepartie : « Si ton frère a faim, apprends lui à pêcher ! » => Une prise de conscience de la valeur de l'argent dans les pays en développement •Un projet qui fédère la classe autour d'une action commune => Mobilisation de l'ensemble de la classe dans un projet porteur de sens permettant de créer une cohésion entre les jeunes •De plus, l'action des classes solidaires a un réel impact auprès des micro-entrepreneurs qu'ils soutiennent puisque le prêt solidaire leur permettra de développer une petite activité génératrice de revenus dans les meilleures conditions possibles.

Les stratégies de diffusion: Aller de l'avant, quelles sont les principales stratégies pour un impact d'échelle?

Ma classe solidaire a pour ambition de continuer son déploiement partout en France et d'adapter son projet à la cible primaire. Elle souhaite pour cela développer de nouveaux outils pédagogiques d'une part (tel qu'un jeu de rôles sur le microcrédit qui facilitera la compréhension et l'appropriation du sujet par les élèves) et développer un réseau d'ambassadeurs pouvant être des relais en régions.

Viabilité

Plan de viabilité financière : Quel est le plan de cette solution qui permet un financement durable à cette initiative ?

A ce jour, le développement du projet est assuré par le soutien d'acteurs privés. L'association souhaite néanmoins nouer des partenariats avec des acteurs publics pour pérenniser le projet et faciliter sa diffusion dans les établissements d'un territoire et pour mener à bien le développement d'un jeu de rôle sur le microcrédit dont les coûts de création, impressions et temps passé sont estimés à 25 000€.

Marché : Qui d'autre adresse les problèmes mentionnés ici ? Comment ce projet diffère-t-il de ces approches ?

A notre connaissance, il n'existe pas d'autres acteurs qui proposent une pédagogie et des outils similaires aux nôtres. Au contraire, nous travaillons en bonne intelligence avec les structures abordant des thématiques complémentaires pour créer des ponts.

Equipe

Histoire de votre fondation

Babyloan, plateforme Internet de microcrédit solidaire, est à l'initiative du projet pédagogique. Le lancement du kit répondait au constat que certains enseignants venaient sur le site www.babyloan.org et l'utilisaient comme outil pédagogique pour sensibiliser leurs élèves au microcrédit. Le kit pédagogique appuyait ainsi leur démarche et répondait à leurs attentes en termes de contenu et de méthodologie. Devant l'intérêt constaté, la création de l'association Babyloan networks a permis de reprendre le projet Ma classe solidaire pour lui donner plus d'ampleur et permettre l'accompagnement des enseignants, aspect essentiel à son bon déroulement. Depuis, nous travaillons avec des centaines d'enseignants et c'est un bonheur au quotidien!

Équipe

2 salariées et 1 stagiaire composent l'équipe associative. La directrice assure la gestion administrative et financière, le développement des partenariats et les orientations stratégiques. La responsable communication et relations établissements est l'interlocutrice privilégiée des enseignants et intervient dans les établissements. Ensemble, elles travaillent au développement du projet et à la création de nouveaux outils d'animation.

A propos de vous

A propos de vous

Prénom

Florence

Nom

de Maupeou

URL Twitter

URL Facebook

A propos de votre projet

Nom

Depuis combien de temps votre organisation opère-t-elle ?

Projet

Pays

, Malakoff

Pays dans lesquels ce projet crée un impact social

Quels prix ou honneurs a reçu le projet?

Financement: Comment votre projet est-il financièrement supporté?

Particuliers, Fondations, Entreprises.

Additionnel

Récompenses

Tranche d'âge du groupe cible principal

13 - 17.

Votre rôle dans l'éducation : [case à cocher]

Prestataire intervenant après l'école, Autre.

Veillez indiquer lequel des points suivants s'applique pour vous:

Je fais une demande au nom d'un programme ou d'une initiative.

Le type d'école auquel votre solution est affiliée/ associée (si applicable)

Ecole spécialisée

Votre projet utilise-t-il un des principes de conception innovants suivants?

Responsabiliser les enfants: Laisser les enfants s'exprimer et enseigner l'organisation à travers l'apprentissage expérientiel, l'apprentissage par projet, et l'engagement civique.

Votre projet vise-t-il à résoudre l'un des principaux obstacles suivants?

Le développement global de l'enfant est sous-évalué: Les parties essentielles du développement comme les habitudes saines, les capacités exécutives, et l'apprentissage social et affectif sont laissés pour compte pendant que les enfants grandissent.

Besoins

Des ambassadeurs Ma classe solidaire, capables d'intervenir dans les établissements.

Offre

Faire bénéficier de notre expertise ESS - microcrédit

Quels sont les principaux résultats d'apprentissage que votre travail cherche à améliorer?

- Apport de connaissances sur le développement durable, l'économie sociale et solidaire et le microcrédit
- Acquisition de valeurs solidaires et citoyennes
- =>Une ouverture à la citoyenneté et à la solidarité en ne la limitant pas à l'assistanat sans pour autant attendre de contrepartie : « Si ton frère a faim, apprend lui à pêcher ! »
- =>Une prise de conscience de la valeur de l'argent dans les pays en développement
- Un projet qui fédère la classe autour d'une action commune
- =>Mobilisation de l'ensemble de la classe dans un projet porteur de sens permettant de créer une cohésion entre les jeunes

Second questionnaire (2)

Clarté de la Conception du programme : Nous sommes impatient d'en savoir plus sur ce qu'est exactement votre modèle. Merci d'énumérer succinctement a) quelles sont les principales activités que vous faites avec vos bénéficiaires, b) où exercez-vous vos activités? c) à quelle fréquence? d) pendant combien de temps? e) qui fournit les services? et f) autres renseignements

- a) Diffusion du kit Ma classe solidaire et intervention dans les classes
- b) Collèges et lycées de France
- c) L'année dernière, 30 interventions; ambition pour l'année prochaine: 80
- d) Intervention d'1h30 en début d'année puis accompagnement dans la mise en place d'un projet de solidarité

Inspiration: Que considérez-vous les tendances ou la preuve que vous incite à croire que le monde est prêt à les plus importantes Re-imaginer l'apprentissage? S'il vous plaît préciser.

Ré-imaginer l'apprentissage, c'est d'abord remettre au cœur des enseignements la pratique et la responsabilisation des jeunes.

Apprendre par le jeu: Qu'est-ce que «l'apprentissage par le jeu» signifie pour vous et pourquoi il est un must-have, au lieu d'un "nice to have"?

La théorie, c'est bien, mais on n'apprend et ne retient jamais mieux qu'avec la pratique; c'est pourquoi Babyloan networks incite grandement les enseignants à ne pas s'arrêter à la partie "Connaître" du kit mais à permettre aux jeunes d'expérimenter le microcrédit et d'agir solidaire. Nous intervenons parfois dans des établissements où les jeunes sont très éloignés du système scolaire ou bien plus jeunes que notre cible initiale (CM1 - CM2). L'expérimentation par le jeu est alors essentielle pour capter leur attention et leur permettre de mieux comprendre les enjeux évoqués.

Durabilité: Merci de nous informer sur votre modèle de financement en indiquant les pourcentages qui proviennent de chaque source. Si votre projet est à but lucratif ou un modèle hybride, indiquez-nous comment vous équilibrez vos décisions et actions business avec la création d'impact dans votre communauté.

Le kit pédagogique, nos interventions et notre accompagnement sont gratuits pour les enseignants et les classes.

A ce jour, nous bénéficions quasi exclusivement de soutiens privés. Via nos partenaires Babyloan, la MAIF et le Crédit Coopératif et grâce aux soutiens de fondations ou de particuliers.

MODÈLE: Comment votre mission se rapportent-elle à votre modèle économique? (c.-à but non lucratif, à but lucratif ou hybride)?

Babyloan networks est à but non lucratif afin de mener à bien sa mission de démocratisation et de sensibilisation des jeunes à une économie alternative.

Priorités dans vos dépenses : Si aujourd'hui votre organisation avait reçu 20 000\$ de financement sans aucune restriction, comment les auriez-vous utilisés ? Et Pourquoi?

Les 20 000\$ seraient utilisés afin de formaliser un jeu de rôle sur le microcrédit, outil de sensibilisation et d'animation dont les enseignants pourraient s'emparer. Ce jeu nous permettrait également de mieux satisfaire une population plus jeune (primaire) ou plus éloignée du système scolaire.

PARTENARIATS: Parlez-nous de vos partenariats qui renforcent votre démarche.

- Babyloan: A l'origine de Ma classe solidaire et de l'association Babyloan networks qui porte le projet. Via sa plateforme, Babyloan est un outil précieux de sensibilisation et de concrétisation du projet.

- La MAIF: Acteur de l'ESS et mutuelle des acteurs de l'éducation, la MAIF dispose d'un fort réseau d'enseignants.
- Le Crédit Coopératif: Banque engagée et promotrice de l'ESS, le Crédit Coopératif apporte ces compétences en finance solidaire

Collaboration : Avez-vous envisagé ou entrepris des partenariats avec l'un des participants à ce défi? Si oui, quels sont ceux qui sont les plus prometteurs? Et pourquoi?

Surement! Mais la recherche sur le site ne fonctionne pas bien.

Vision: Si vous aviez un financement illimité et que vous pouviez avancer le temps de 15 ans; A quelle année X auriez-vous eu le succès souhaité par votre organisation? Quelles actions vous auraient permis d'y arriver?

En 2015! Nous sommes déjà en plein essor. Un financement illimité nous permettrait d'embaucher 2 personnes supplémentaires, l'une en charge de la communication pour favoriser la diffusion et la valorisation des projets, l'autre en charge d'un réseau d'ambassadeurs pour que des bénévoles partout en France puissent relayer notre message et intervenir dans les classes.

Impact - Indicateurs Clés: Merci de nous partager les informations clés que vous souhaitez citer comme preuve que vous êtes en mesure d'atteindre les résultats en terme d'apprentissage durables. Partagez aussi avec nous un élément sur lequel vous espérez voir de meilleurs résultats au fil du temps.

Depuis 2011

- Près de 1000 téléchargements
- 10 530 euros collectés par les classes solidaires
- 1720 exemplaires papier distribués (depuis avril 2013)
- 700 élèves sensibilisés (sur l'année scolaire 2013-2014)

Nous souhaitons voir tous ces chiffres s'accroître. Nous mettons en place sur l'année scolaire 2014-2015 une évaluation des impacts du projet afin de communiquer sur des critères qualitatifs.

Impact - exemple de rapports : Merci de joindre des exemples de vos rapports d'impact. [facultatif]:

Recherches et preuves : Merci d'attacher n'importe quelles pièces jointes que vous êtes prêt à partager largement [facultatif]. Constituez des preuves, recherches ou études sont un des objectifs clé de cette initiative. Les ressources que vous partagez peuvent être choisies dans le Centre pour L'innovation dans l'Education .:

Source: S'il y'a lieu - qui a créé la recherche ou preuve que vous choisissez de partager?:

Impact - Portée: Combien de personnes votre projet a il directement engagé dans ses activités l'an dernier?

500 to 1,000

Votre organisation a-t-elle menée une évaluation ou une étude externe ?

En progrès

Autre (veuillez spécifier)

Nombre d'employés

Moins de 10

Nombre de volontaires:

Moins de 10

Approches: Compte tenu de la complexité du jeu, il n'est pas surprenant qu'il y ait eu de nombreuses recherches tentant de classer les jeux selon leurs différents types et approches! Merci d'indiquer les points sur les quelles votre projet fait un focus.

Jouer avec des objets, Jeu symbolique, Autre (veuillez spécifier).

Autre (veuillez spécifier)

jeu de rôles

Affiliation: Merci de nous spécifier si votre organisation a une actuelle affiliation avec le groupe LEGO.

non

Source URL: <https://www.changemakers.com/fr/aprenderbrincando/entries/ma-classe-solidaire>