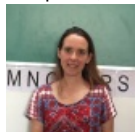


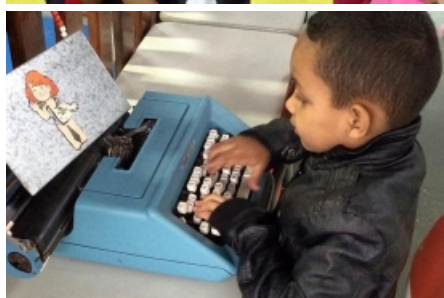
Pró Ler e Brincar : Um espaço que garante o direito da criança de se desenvolver plenamente

são paulo, Brasilsão paulo, Brasil



maria cecilia lins

<https://www.youtube.com/watch?v=BVNAE4Q9H0Q>



Ano em que foi fundado:
2016

Tipo de organização:
Sem fins lucrativos / ONG/ Setor Civil

Estágio do Projeto:
Start-Up

Orçamento:
\$10,000 - \$50,000

 SHARE

Scaling strategies launched within the past 6 months:
Crescimento organizacional

- [Child care](#)
- [Early childhood development](#)
- [Play](#)
- [Youth leadership](#)

Resumo do projeto

Pitch de Elevador (Explicação curta e direta)

Resumo conciso: Ajude-nos a lançar esta solução! Forneça uma explicação dentro de 3-4 frases curtas.

Pró Ler e Brincar é um programa que garante o direito da criança que mora em comunidades de brincar livremente em um espaço seguro e de ouvir histórias diariamente alimentando sua imaginação. O diferencial é que os monitores do programa são os adolescentes da comunidade em formação no Pró-Saber SP

E SE... - Inspiração: Escreva uma frase que descreve uma forma que seu projeto se atreve a perguntar: "E SE?"

E se a violência doméstica infantil diminuisse porque as famílias compreenderam a necessidade vital que uma criança tem de brincar ?

SOBRE O PROJETO

Problema: Este projeto busca solucionar qual problema?

Busca-se resolver o problema das crianças de Paraisópolis: a falta de espaço adequado gratuito para brincar. Aqui, as vielas são estreitas, nas ruas passam carros, motos e as lajes não são seguras. As casas são bem pequenas e as famílias não deixam as crianças brincarem na rua por medo de atropelamento ou de violência. Inovando, nossos adolescentes em formação, experimentam o primeiro emprego sendo monitores do Brincar sob supervisão de educadores

Solução: Qual é a solução proposta? Por favor, seja específico!

Nossa proposta : Nosso espaço já existe e é adequado para crianças. Temos dentro dele uma biblioteca infanto juvenil de excelência. Assim, montamos um programa onde associamos o LER e o BRINCAR. Diariamente as crianças quando chegam exploram a biblioteca e escolhem 1 livro para levar para casa. Depois vão brincar. O espaço é planejado para brincarem livremente: tanque de areia, fantasias, jogos de construção, casinha, bonecas, pistas de carrinho, pebolim, faz de conta. Depois de 2 horas de brincadeiras, é hora de ouvir história. Todo dia lemos uma diferente. Ao final, pegam o livro escolhido e voltam para casa. Desta forma, garantimos TEMPO e ESPAÇO para brincar. As mães de crianças menores de 3 anos ficam junto com seus filhos brincando.

Impact: How does it Work

Exemplo: Compartilhe um exemplo específico de como essa solução faz a diferença, inclua situações práticas.

Além da garantia deste brincar que torna a criança mais calma, mais criativa, o resultado da leitura diária também tem chamado atenção das famílias: 1- Elas afirmam que estão tranquilas por terem este espaço seguro para deixarem seus filhos. 2- Afirmam ainda que agora elas são convidadas a ler para eles em casa. "Eu não sei ler muito mas todo dia sento com ela para mostrar o livro e ler do meu jeito". Acreditamos que isso é um grande impacto pois entendemos que para aprender a ler e a escrever é importante a criança encontrar sentido para esta aprendizagem. 3- João, 12 anos - 6 irmãos- todo dia levava seu irmão Gabriel , 4 anos, mas nunca entrou por vergonha. Um dia dei a mão para ele e ele entrou. Brincou muito: "estou muito feliz" dizia.

Impacto: Qual tem sido o impacto do seu trabalho até hoje? Descreva também o impacto esperado para o futuro do projeto.

Em meados de Abril de 2016, quando o programa começou, a fila na porta do Pró-Saber SP era enorme. Essa fila nos mostrou a fome gigantesca que as crianças tem de brincar. Deixamos durante um mês as crianças experimentarem o programa. Depois, fizemos entrevista individual com 113 famílias. Essas entrevistas mostraram que as famílias precisam de um lugar seguro para deixar seus filhos no período em que não estão na escola. Elas nos contaram que as crianças passavam a tarde dormindo, assistindo tv ou mexendo no celular. " Meu filho não conversava com ninguém. Passava o dia assistindo, hoje ele aprendeu a conversar. Pede para eu ler o livro que levou para casa." Outro depoimento "Meu filho é muito atentado, só xinga, grita e fala palavrão (a criança tem 2 anos). Observando a criança, percebemos que ela só precisava brincar. Não deu nenhum trabalho durante a tarde.

Estratégias de Expansão: Avançando o projeto, quais são as principais estratégias para ampliar o seu impacto?

Estratégias: 1- Informatizar, em um sistema, o registro diário na biblioteca. 2- Sistematizar a metodologia do Ler e Brincar para ser replicada. 3- Criar para a comunidade um "banco" de jovens monitores para atuar em outros locais. 4- Medir o impacto no desenvolvimento integral da criança através de pesquisa mais detalhada com as famílias daqui a 6 meses. 5-Replicar, como piloto, o programa em outro espaço da comunidade para testar sua escalabilidade. 6- Montar Rodas de Conversa com as famílias para garantir um espaço de formação sobre desenvolvimento infantil.

Sustentabilidade

Financiamento: Como o seu projeto está sendo apoiado financeiramente?:

doações individuais ou presentes - 7%
contribuições de corporações - 61%
editais ou contratos com o governo - 16%

outro - 16%

Plano de Sustentabilidade Financeira: Qual é o plano para garantir a sustentabilidade financeira do projeto?

Nossa estratégia: - um crowdfunding anual -16% do total do orçamento - Buscar indivíduos que queira apadrinhar os jovens monitores- 7% do total -Encontrar duas empresas alinhadas com o foco da criança para ser os grandes investidores- 61% -Inscrição em editais e prêmios que ajudem a dar visibilidade para o programa- 16% Precisamos concretizar as estratégias de expansão citadas acima para poder tornar o programa políticas públicas.

Mercado ou Setor: Quais projetos ou organizações estão solucionando o mesmo problema que você e como essas propostas diferem da sua?

Conheço business desenhados para classe média como CASA DO BRINCAR e MAMUSKA em sp. Ambos não atrelam o LER no planejamento diário das intervenções. Ambos também são negócios que cobram a entrada. O CEU oferece seu espaço para recreação no fim de semana mas não é adequado. Acredito que as soluções da "semana do brincar" ou Slow kids do instituto ALANA são inspirações para o nosso programa. No entanto, são pontuais e não possibilidades diárias. Propor esta desaceleração através do brincar, do estímulo à leitura, da integração com as famílias em comunidade, parece ser proposta única.

Equipe

História de fundação


Inauguramos a Biblioteca em Maio de 2015. De maio de 2015 à abril de 2016 associamos mais de 1100 crianças que vinham ficar na Biblioteca e escolher livro para levar para casa. Fisicamente, nossa Biblioteca fica no fundo do parquinho. As crianças iam para biblioteca, de olho comprido, corpo desacelerando, querendo brincar um pouco. Como regra, nós não deixávamos. Fizemos observações sistemáticas e entendemos que poderíamos desenhar um programa que juntasse o interesse pela Leitura com a necessidade de Brincar. Assim nasceu o Pró Ler e Brincar, da observação dos educadores e dos funcionários da limpeza que sempre recebiam súlicas " Posso brincar um pouquinho?".

Equipe

Pró-Saber Sp : 11 profissionais integral, 4 profissionais part time , 7 voluntários , 2 estagiários, 4 conselheiros Para o Ler e Brincar temos: Coordenação - Pós Graduada em atividades lúdicas pela escola Vera Cruz Educador- moradora da comunidade, mediadora com as famílias Monitores- 3 jovens da comunidade que são alunos do Pró-Saber SP Voluntários- a maioria da área de educação- Colaboram no Ler e Brincar Uma vez por semana.

Anexar arquivos:

 [7_razoes_ler_e_brincar.png](#)

 [logic_model.jpg](#)

Público Alvo:

Populações marginalizadas, Jovens.

Outros (Por favor, especifique)

Atuamos diretamente com crianças e adolescentes, suas famílias e educadores em formação da comunidade.

Foco de atuação:

Educação.

Outros (Por favor, especifique)

Atuamos hoje na comunidade de Paraisópolis com educação. Nossa rede de atuação se estende para as escolas particulares parceiras , CISV pois eles são nossos parceiros na construção de pontes para nossos alunos.

Inovação: O que faz que seu projeto seja inovador no setor de Direitos Humanos? (600 caracteres ou 100 palavras)

Estamos inovando ao associar o LER e o BRINCAR e a monitoria feita pelos adolescentes da comunidade. O direito a liberdade de brincar e o direito a dignidade se concretizam nas ações do programa. Os jovens que formamos (no mínimo dois anos de formação), experienciam a importância do brincar e ampliam seu repertório de brincadeiras para oferecer sua aprendizagem para o bem comum da sua comunidade. Implementamos um ciclo de "ganha ganha". Ganha dignidade a criança que tem um espaço para brincar, para aprender a se apaixonar pela leitura, ganha também o adolescente que tem seu estagio remunerado garantindo sua permanência na escola pois sua renda ajudara sua família. Todos os adolescentes envolvidos no programa são supervisionados por educadores experientes que fazem o acompanhamento das suas atuações no Ler e Brincar.

Conte-nos sobre as parcerias que apoiam o seu trabalho: (450 caracteres ou 75 palavras)

Hoje trabalhamos na rede da comunidade: Unidade Básica de Saúde(entender sobre a familia), Programa Einstein na Comunidade (se precisarmos fazer algum encaminhamento médico), as amoras (coletivo que promove brincadeiras ao ar livre), grupo de educadores e adolescentes voluntários (são eles que estão supervisionando o brincar e estão responsáveis pela contação diária de histórias).

Políticas Públicas: De que modo você está contribuindo ou pensa em contribuir com no âmbito de políticas públicas? (300 caracteres ou 50 palavras)

Podemos multiplicar o Ler e Brincar para todo e qualquer espaço público disponível (creches, escolas, praças, postos de saude). O importante é ter educadores, jovens preparados , um acervo de qualidade de livros e cantos planejados de brincadeiras. Esta multiplicação poderia ser feita INCLUSIVE em TODOS os recreios das escolas (SONHO PARA QUE ESTA SEJA A POLITICA PUBLICA). Esta implementação do LER E BRINCAR nos recreios SEGURAMENTE diminuiria o bullying nas escolas!

Novas tendências: Além de seu projeto, que fatores, mudanças ou sucessos você acredita que poderiam ter uma forte influência no avanço dos Direitos Humanos? (600 caracteres ou 100 palavras)

Acredito que a sociedade civil terá um papel muito importante em TODA e QUALQUER mudança em favor dos Direitos Humanos. Conhecer nossos direitos, pressionar governo e fazer movimentos de conscientização para toda população. A tomada de consciência de abusos, violência, negligência nos ajuda a cobrar os direitos da criança e do adolescente. Neste sentido também , se bem utilizada, as redes sociais podem ter também influencia

para a conquista dos avanços.

Source URL: <https://changemakers.net/pt-br/direitoshumanos/entries/pr%C3%B3-ler-e-brincar>